

**Диагностическая проверочная работа (демоверсия) по русскому языку
в 9-х классах по тексту МП ПМР**

Учени _____ 9 «___» класса МОУ (ГОУ)

«_____»

ФИО _____

Ответами к заданиям 1–7 являются слово (несколько слов), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

1. Синтаксический анализ предложений. Прочитайте текст.

(1) По улицам города, по его бульварам разлит удивительный аромат. (2) Подует ветерок, чуть колыхнет зеленые кроны — и сильнее ударит волной медовой свежести. (3) Подошла душистая пора, когда цветут липы, указывая на незаметно подступивший разгар лета. (4) Липа — древнейшая спутница города. (5) Целые города выросли под липами с нареченными в ее честь именами — Липецк, Лиепая, Лейпциг.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

Запишите номера ответов.

- 1) аромат разлит (предложение 1);
- 2) ветерок подует (предложение 2);
- 3) липы цветут на разгар (предложение 3)
- 4) липа — спутница (предложение 4)
- 5) выросли под липами (предложение 5)

ОТВЕТ: _____

2. Пунктуационный анализ. Расставьте знаки препинания в предложении:

укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Глубокая тишина(1) нарушаемая всплесками рыбы(2) да криками какой-то еще (3)не уснувшей птицы(4) возившейся неподалеку(5) казалось(6) лишь подчеркивала(7) неодолимое наступление ночного покоя.

ОТВЕТ: _____

3. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «дно колодца», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

ОТВЕТ: _____

4. Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ПРИШКОЛЬНЫЙ (участок) — приставка ПРИ- пишется в значении неполноты действия;
- 2) КВАШЕНАЯ (капуста) — в суффиксе отглагольного прилагательного пишется одна -Н-;
- 3) СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ (наклонение) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения;
- 4) (долго) СТОИШЬ — на конце наречий после шипящего буква Ъ пишется;
- 5) (шарф) НЕЖНО-РОЗОВЫЙ — сложные имена прилагательные, обозначающие оттенки цветов, пишутся через дефис.

ОТВЕТ: _____

Прочтите текст и выполните задания 5-7.

(1) Метрах в пяти от огромного здания на грязном асфальте стояла на трёх ногах худая бездомная собака со слезящимися глазами и кого-то высматривала в дверях. (2) Загнанным взглядом она равнодушно провожала одних, заискивающе виляла хвостом перед другими,

третьи бросали ей что-то вроде: «Ну что, Жучка?» – и её глаза загорались надеждой. (3) Но машинально заметившие её уже забывали о ней и равнодушно уходили.

(4) И я понял, что она никого не ждёт, а выбирает себе хозяина. (5) Она дрожала от холода, была голодна, и глаза её, худое тело, хвост умоляли: «Ну, посмотрите на меня кто-нибудь, ну, возьмите меня кто-нибудь, а я отвечу вам такой любовью!..» (6) Но усталые люди шли дальше.

(7) Она остановила свой выбор на молодой женщине, такой же усталой. (8) Женщина скользнула взглядом по собаке и прошла мимо, но собака пошла за ней.

(9) Женщина случайно оглянулась, увидела собаку, сразу преданно завилявшую хвостом. (10) Собака легла и положила голову на лапы. (11) Она уже не ласкалась униженно, она просто ждала, не сводя глаз с женщины. (12) Женщина что-то сказала ей, и собака завиляла хвостом и почти на брюхе подползла к её ногам.

(13) Женщина достала из сумки булку, положила её перед собакой, но та не ела, глядела в глаза женщине: она понимала, что от неё хотят отделаться подачкой.

(14) Тогда женщина опустила на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт.

(15) Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила.

– (16) Ну, что мне с тобой делать? – почти со слезами спросила женщина.

(17) Собака благоговейно смотрела на неё.

(18) Женщина вынула из сумки конфету, положила перед собакой.

(19) Та взяла – просто из вежливости, чтобы не обидеть, чтобы не спугнуть своего счастья, и уже уверенней побежала за женщиной. (20) Так они и скрылись за углом. (21) Почему из сотен других собака выбрала именно эту женщину?..

(По М.А. Чванову)*

* **Чванов Михаил Андреевич (род. в 1944 г.)** — российский писатель, публицист, директор мемориального дома-музея С.Т. Аксакова.

5. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Сначала собака не стала есть предложенную женщиной булочку, потому что считала это подачкой.

2) Прохожие жалели собаку, искали её хозяина.

3) Собака почувствовала доброту женщины, поэтому выбрала её себе в хозяйки.

4) Ухоженная собака ждала на улице своего хозяина.

5) Женщина давно мечтала о собаке.

ОТВЕТ: _____

6. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.

1) Собака благоговейно смотрела на неё.

2) Та взяла — просто из вежливости, чтобы не обидеть, чтобы не спугнуть своего счастья, и уже уверенней побежала за женщиной. Так они и скрылись за углом.

3) Женщина скользнула взглядом по собаке и прошла мимо, но собака пошла за ней, сначала неуверенно, потом решительно и безоглядно.

4) Бездомная жизнь, без сомнения, была ей уже невмоготу, и она выбирала хозяина.

5) Бедная собака порывалась идти то за одним, то за другим, даже делала несколько шагов вслед, но тут же возвращалась.

ОТВЕТ: _____

7. Лексический анализ.

В предложениях 9–12 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

ОТВЕТ: _____

8. Используя прочитанный текст, выполните творческое задание.

Как Вы понимаете значение слова ДОБРОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите мини-сочинение-рассуждение на тему «**Какого человека можно назвать добрым?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение.

